

# Reporte 1ª Jornada Participativa

Temuco, 31 de octubre de 2017

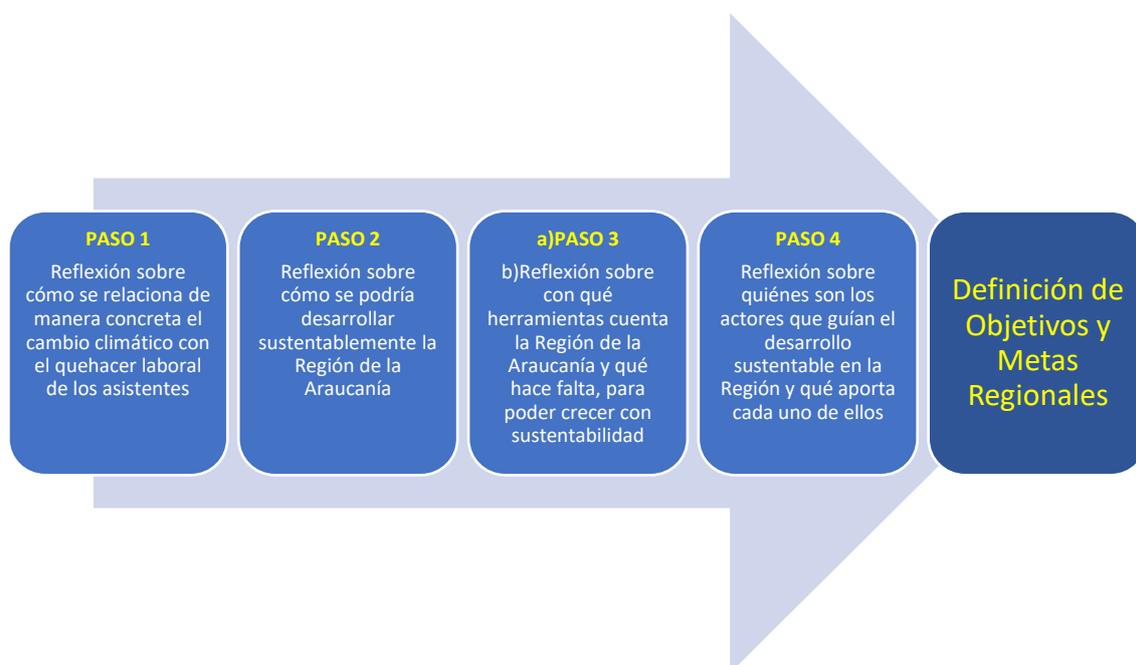
Esta minuta recoge las impresiones levantadas de la “Jornada para la Participativa para la Sustentabilidad y el Cambio Climático” celebrada en Temuco.

El programa fue el siguiente:

- Bienvenida y apertura
- Sintonizando con la Sustentabilidad y el Cambio Climático
- Hacia un diagnóstico cualitativo de la Región
- Objetivos y metas para la Región de la Araucanía
- Perfil de Grupos de Interés de la Región

## Metodología

Con el propósito de construir un objetivo regional en el ámbito de la sustentabilidad, como una respuesta a los desafíos que impone el cambio climático, se siguió un proceso reflexivo con actores claves del ámbito público privado de la región. Los ámbitos de reflexión se muestran en la siguiente figura, los cuales son conducentes a la definición de los objetivos y metas regionales:



### Paso 1.

La reflexión conjunta muestra que el cambio climático se relaciona con el quehacer laboral de los asistentes a través de:

1. La articulación del Gobierno Regional
2. La educación, aportando experiencia y entendimiento conceptual
3. La investigación, particularmente de la inhibición de la producción de metano y la mejora en la eficiencia de la utilización de nitrógeno
4. La planificación de servicios de infraestructura frente a eventos de desastres naturales
5. Las iniciativas, proyectos, planes y programas de los servicios públicos
6. La consultoría y la proposición de acuerdos de producción limpia
7. La asesoraría en la búsqueda de herramientas para disminuir la huella de carbono
8. La búsqueda de acciones que permitan proyectar las actividades productivas en el tiempo
9. Las actividades de fiscalización
10. La generación de políticas regionales en salud en el sentido de anticipar ciertos efectos antrópicos en la salud de la población
11. Acciones de promoción de la salud pública
12. El aumento de denuncias por falta de recursos hídricos
13. La formación académica de futuros profesionales del área ambiental y de los recursos naturales
14. La aportación de la experiencia en investigación y desarrollo e innovación en el ámbito de la educación superior
15. Las campañas impulsadas desde la presidencia hacia el mundo infantil
16. La difusión del testimonio escolar
17. La promoción de la adaptación y mitigación al cambio climático a través de instrumentos de fomento que apoyen sectores productivos
18. La promoción de la gestión territorial a través de acuerdos para mejorar los indicadores de sustentabilidad
19. La búsqueda de fondos nacionales e internacionales para avanzar en el diagnóstico local del impacto del cambio climático en los recursos naturales
20. La capacitación a municipios y escuelas
21. La constitución y coordinación técnica del CORECC.

## **Paso 2**

La reflexión conjunta muestra que la Región de La Araucanía se podría desarrollar sustentablemente a través de:

1. La vinculación de la actividad productiva al ámbito del cuidado ambiental
2. La utilización del instrumental público para normar y fijar reglas de actuación
3. La definición de un marco para la política pública regional
4. Un acuerdo social de que se está frente a un problema real
5. La unidad de los intereses de los diferentes actores, es decir, establecer un objetivo común
6. La identificación de la vocación productiva de la región
7. La inhibición de la producción de metano en el rumen
8. La protección del patrimonio natural y cultural
9. La generación de una política pública de gestión de recursos hídricos
10. La participación de la ciudadanía consciente del cambio climático en las decisiones culturales, políticas, económicas y ambientales
11. La definición de estrategias que permitan la adaptación de los sistemas productivos
12. La educación a corto, mediano y largo plazo
13. La concientización y educación

14. Los intervinientes de la sociedad (comunidades, academia, autoridades sectoriales, empresas y niños) y de las diversas manifestaciones económicas
15. Una relación armoniosa de las actividades productivas con la protección del medio ambiente
16. Un ordenamiento territorial real acorde a las necesidades de la población, con planes regulares fuertes y efectivos
17. La educación
18. El mejoramiento de canales y obras de riego
19. El fortalecimiento de las organizaciones de usuarios de agua para optimizar la utilización de los recursos hídricos
20. El reconocimiento de la vocación turística y cultural de la región y a partir de ahí con una planificación territorial consecuente
21. El cierre de la industria contaminante y la apertura a la industria sustentable
22. De la definición de políticas públicas que incluyan a todos los actores del triángulo de la sostenibilidad de la región
23. La voluntad política
24. La integración de los diferentes actores que son parte del cambio, así como también de los sectores productivos
25. La modificación de la matriz productiva forestal
26. Del apoyo a través de instrumentos los ámbitos del desarrollo sustentable, económico, social y ambiental
27. La reducción de las emisiones
28. La elaboración de una política pública regional que incorpore la variable de cambio climático.

### **Paso 3**

La reflexión conjunta muestra que:

1. En la Región de La Araucanía existen las siguientes herramientas para crecer son sustentabilidad:
  - a. Una mesa regional constituida para estos efectos
  - b. Planificación de política de recursos hídricos
  - c. Plan de turismo sustentable
  - d. Plan de descontaminación atmosférica
  - e. Plan de agricultura sustentable
  - f. Estrategia de recursos vegetacionales
  - g. Plan de ordenamiento territorial
  - h. Una estrategia de desarrollo regional
  - i. Un fondo de inversión para el Bosque Nativo
  - j. Ordenanzas de medio ambiente
  - k. Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental y consulta indígena
  - l. Evaluación ambiental estratégica
  - m. Sistema de certificación de municipios
  - n. Acuerdos de Producción Limpia
  - o. Gestión de cuencas
  - p. Ordenanzas municipales
  - q. Estudios vegetacionales de CONAF para zonas costeras
  - r. Plan de zonificación de borde costero
  - s. Programas de reciclaje de privados
  - t. Práctica productiva energética

- u. Normas ISO
  - v. Fondos regionales FNDR
  - w. PDA
  - x. SNCAE
  - y. SCAM
  - z. FPA
2. En la Región de La Araucanía hace falta lo siguiente para poder crecer con sustentabilidad:
- a. Visibilizar el problema
  - b. Una política pública regional
  - c. Educación ambiental
  - d. Articulación y seguimiento
  - e. Formación e investigación
  - f. Una institución para elabore e implemente una política regional de sustentabilidad y cambio climático con financiamiento regional
  - g. Una norma que involucre todo lo anterior, independiente del gobierno de turno
  - h. Instrumentos verdes para financiar proyectos de cambio climático
  - i. Instancias de participación de la comunidad
  - j. Educación ambiental formal como no formal en múltiples niveles (escolar hasta post grados) y que baje a toda la ciudadanía.

#### **Paso 4**

La reflexión conjunta muestra que:

1. Los siguientes son los actores que guían el desarrollo sustentable en la Región:
  - a. Seremi de medio ambiente
  - b. Instituto de medio ambiente de la Universidad de La Frontera
  - c. Agencia de sustentabilidad
  - d. CONAF
  - e. Ciudadanía
  - f. Agencia de Certificación de la Leña
  - g. Gobierno Regional
  - h. Asociación de consumidores del sur
  - i. Universidades y Centros de Investigación (Católica, UFRO)
  - j. INIA
  - k. CORE
  - l. Seremi de energía
  - m. Municipios certificados ambientalmente
  - n. Colegios certificados en medioambiente
  - o. RADA
  - p. COCEL
  - q. DAS
  
2. Lo que aportan en general son:
  - a. Herramientas de planificación y fomento
  - b. Estudios
  - c. Políticas públicas
  - d. Normativa

- e. Fiscalización
- f. Coordinación.

## **Definición de un objetivo regional**

Se esbozaron algunas propuestas, como:

1. Propender al desarrollo regional de manera sustentable con el medio ambiente y con equidad sociocultural y económica
2. Elaborar un plan estratégico de desarrollo sustentable considerando la vulnerabilidad al cambio climático priorizando las principales actividades económicas e incorporando los actores relevantes del territorio, contando con los recursos para su implementación

Luego de un proceso de intercambio de opiniones se acordó el siguiente objetivo regional:

*“Mejorar el bienestar de las personas que habitan la región a través del Desarrollo Sustentable, con énfasis en la equidad cultural y económica.”*

En esta jornada no se alcanzaron a definir las metas correspondientes.

## **Siguientes pasos**

Con el objeto de avanzar en la definición del objetivo y metas para la Región de la Araucanía en el ámbito de la Sustentabilidad y Cambio Climático, se acordó que los siguientes pasos serán:

- Elaboración de metas
- Definir líneas de acción estratégicas, y
- Determinar hitos o iniciativas "ícono" (dos o tres que releven el tema en la región).

Estas acciones se realizarán en el Segundo Taller, el cual se realizará el lunes 27 de noviembre en la ciudad de Temuco.

# Anexos

## 1. Presentación utilizada



Agencia de  
Sustentabilidad y  
Cambio Climático

### Jornada Participativa para la Sustentabilidad y el Cambio Climático

Temuco, 31 de Octubre de 2017



### Programa

9:30 – 10:00 Bienvenida y apertura  
10:00 – 10:30 Sintonizando con la Sustentabilidad y el Cambio Climático  
10:30 – 11:30 Hacia un diagnóstico cualitativo de la Región  
11:30 – 11:50 **Pausa para café**  
11:50 – 12:50 Objetivos y metas para la Región de la Araucanía  
12:50 – 13:45 Perfil de Grupos de Interés de la Región



### Sintonizando con la Sustentabilidad y el Cambio Climático

### ¿Qué entendemos por sustentabilidad?

El concepto de **desarrollo sustentable** del *Informe Brundtland* (1987) de PNUMA. Allí se explica que el **desarrollo sustentable** implica "satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades".

¿Desarrollo sustentable o sostenible?  
Lo cierto es que **ambas expresiones son correctas**, pues las dos se refieren a algo que se puede mantener en el tiempo, sin agotar los recursos o causar daños irreparables en el ecosistema.

**CRECIM. ECONOMIA + CUIDADO M.A. + EQUIDAD SOCIAL**



### ¿Qué entendemos por Cambio Climático?

- Es un cambio de los patrones meteorológicos durante un período prolongado de tiempo, producido por actividades humanas (antrópicas).
- Está causado por factores como procesos bióticos, variaciones en la radiación solar recibida por la Tierra, tectónica de placas y erupciones volcánicas.
- Su efecto, el calentamiento global.
- La unidad de medida del aporte al calentamiento global (Gases Efecto Invernadero, GEI) es por medio del CO<sub>2</sub>eq.



### Nuestra experiencia...

1. ¿Cómo se relaciona de manera concreta el cambio climático con su quehacer laboral (institucional y/o personal)?
2. De acuerdo a las definiciones planteadas sobre sustentabilidad ¿cómo se podría desarrollar sustentablemente la Región de la Araucanía?



## ...hacia un diagnóstico cualitativo

¿Qué pasa en la Región con la Sustentabilidad?

### Llegando a consensos (trabajo en grupos)

- ¿Con qué herramientas cuenta la Región de la Araucanía y qué hace falta, para poder crecer con sustentabilidad?
- ¿Quiénes son, a su juicio, los actores que guían el desarrollo sustentable en la Región? ¿qué aporta cada uno de ellos?



### c) ¿Cómo se ha instalado el desarrollo sustentable en la Región?

- La práctica productiva
  - Forestal
  - Agrícola (manzanas, frambuesas, arándanos, guindas y frutillas)
  - Ganadera
  - Turístico
  - Acuícola
- El conocimiento y educación sobre la materia
- La actividad de la academia
- La opinión pública
- Situación recurso hídrico
- Las políticas públicas
- Institucionalidad (Órgano rector o especializado)



¿Cuál es el gran objetivo para la Región, y a qué metas aspiramos?

### ¿A dónde queremos llegar?, el Objetivo Regional

- Propender al desarrollo regional de manera sustentable con el medio ambiente y con equidad socio cultural y económica.
- (LP) Mejorar el bienestar de los actores a través de la generación de líderes que faciliten, promuevan e incentiven el desarrollo sustentable. (MP) Generar las condiciones o las bases para las políticas del desarrollo sostenible.
- Elaborar un plan estratégico de des. Sustentable considerando la vulnerabilidad del cambio climático, priorizando las principales actividades económicas e incorporando los actores relevantes del territorio y contando con los recursos para su implementación.



AGENDA PRODUCCION LIMPIA 2014-2018



#### OBJETIVO GENERAL:

**“Contribuir al desarrollo sustentable de Chile a través de la incorporación de la producción limpia en las empresas.”**

## Construyendo una meta Regional

### Metas de la Agenda 2014-2018 (1)

- Al menos 4.000 nuevas empresas adheridas a nuevos Acuerdos de Producción Limpia, duplicando el total de adhesiones de los últimos 3 periodos.
- La certificación de al menos el 60% de las empresas que adhieran a los nuevos APL
- Al menos 6 regiones del país con sus Programas de Producción Limpia implementados, prestando asesorías e instalando capacidades permanentes y Centros de transferencia.
- Nuevas oportunidades de financiamiento para la incorporación de tecnologías limpias en las empresas, a través de líneas CORFO y otras fuentes complementarias



## Metas de la Agenda 2014-2018 (2)

- Nuevo marco de construcción de Acuerdos entre las empresas y sus comunidades, para alcanzar altos estándares socioambientales, desde etapas tempranas, disponible de manera permanente.
- Gestión sustentable de al menos 3 territorios, incluidas sus cuencas, a través de la construcción de Acuerdos entre las empresas, las autoridades locales y sus comunidades.
- Difusión de las oportunidades de la Producción Limpia en al menos 100.000 micro empresarios y emprendedores, principalmente de regiones.



## Metas de la Agenda 2014-2018 (3)

- 5.000 micro empresarios y emprendedores capacitados en ámbitos de la Producción Limpia y sus modelos de gestión.
- Creación de una plataforma de indicadores de sustentabilidad orientada a la toma de decisiones de empresas.
- Difusión de 10 casos de empresas chilenas exitosas en la aplicación de prácticas de Producción Limpia.



## Para considerar en la elaboración de las metas

- 1) Claras y autoexplicativas
- 2) Deben ser alcanzables
- 3) Establecer plazo para su cumplimiento
- 4) Deben ser medibles y contrastables



## Dimensiones para establecer Metas

1. La práctica productiva
2. El conocimiento y educación
3. La actividad de la academia
4. La opinión pública
5. Situación de los recursos
6. Las políticas públicas
7. Institucionalidad (Órgano rector o especializado en PL y sustentabilidad)



## La Región Sustentable que deseamos: planteando una META

- 1) ¿Qué meta podemos proponer para la región en los próximos 4 a 5 años? (dimensiones)
- 2) ¿Qué meta podemos plantearnos en nuestra propia institución o en el rol que jugamos?



## Dimensiones para establecer Meta

1. La práctica productiva
2. El conocimiento y educación sobre la materia
3. La actividad de la academia
4. La opinión pública
5. Situación recurso hídrico
6. Las políticas públicas
7. Institucionalidad (Órgano rector o especializado)



## Metas

Grupo 1:

Grupo 2:

Grupo 3:



## Los Grupos de Interés



¿Quiénes son los principales incumbentes en el desarrollo sustentable?



## Los Grupos de Interés

- **Las empresas:**
  - Poner en valor el emprendimiento
  - Adopción de tecnología e innovaciones
  - Articulación con el mercado
  - Los que hacen la transición a la sustentabilidad
- **El Estado:**
  - Gobierno y municipios
  - Mejor marco regulatorio entre pequeñas y grandes empresas
  - Líneas de financiamiento y apoyo.
  - Estándares
  - Organismos articuladores: plataforma regional con capacidad y recursos
- **Academia:**
  - Investigar, desarrollar soluciones, transferencia
  - Desarrollar y aplicar nuevos planes de estudio
  - Generación de conocimiento
- **La sociedad civil organizada (org. Sociales, funcionales):**
  - Influyendo en instancias políticas
  - Pronunciándose públicamente



¿Quiénes son los principales Grupos de Interés?

- Comunidades agrícolas: Asociaciones Provinciales
- Academia:
- Asociaciones Gremiales:
- Asociación de Municipios, las Municipalidades,
- Juntas de Vigilancia y Asociaciones de Canalistas
- ONGs:



¿Quiénes son los principales Grupos de Interés?

- Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático
- Seremías:
- Servicios:
- Gobierno Regional, CORE
- Parlamentarios:



### Grupos de Interés Priorizados

1. Academia:
2. Asociaciones de empresas:
3. Asociación Regional de Municipios:
4. Mesa de Desarrollo Rural
5. ONG:
6. GORE (Intendente)
7. CORE
8. SS.PP.: CORFO, SERCOTEC, INDAP, SAG, ASCC, CONICYT, SERNATUR
9. ENAMI
10. Parlamentarios:
11. Junta de Vigilancia(s):



### Antecedentes Grupos de Interés (stakeholder)

**PERU** **CLAUDIO IBÁÑEZ GONZÁLEZ** Intendente Región de Coquimbo

Administrador Público, Universidad Central de Chile. Antes de asumir en la Intendencia de Coquimbo, se desempeñó como asesor en el Ministerio de Minería desde agosto y octubre de 2014 en el área de Minería, como asesor técnico en el área de Minería y Geología en el Centro de Minería y Seguridad Social (CIMS) entre junio y octubre de 2014 y director a cargo de la Intendencia de Beneficios Sociales. Asesor del área de la Subdirección del trabajo. Director regional de ECOMO que emitió el primer informe de 2008 y abril de 2010. Profesor de Gestión Pública de la Universidad Central de Chile desde julio de 2010 a la fecha.

**Áreas de Interés**

- Emprendimiento y el desarrollo de las pequeñas y medianas empresas, además de la investigación.
- Educación.
- Política.

**Agenda mediática** **Objetivos estratégicos y/o proyectos**

### Plan de involucramiento

Grupo de Interés:

Relatos posibles

Acciones necesarias para el relacionamiento (engagement)      Resultados esperados de las reuniones

Agradecemos 5 min para evaluación de la Jornada



## 2. Resultado de las encuestas de evaluación

I. Evalúe, por favor, los siguientes aspectos, marcando con una X en el casillero correspondiente:

Aspecto	TALLER 1 (31-Oct-2017)		
	Bajo(a)	Medio(a)	Alto(a)
1. <b>UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN EL TALLER.</b> Importancia y utilidad que le asigna usted a los temas tratados en el taller.			<b>100%</b>
2. <b>METODOLOGIA UTILIZADA EN EL TALLER</b> Respecto a los métodos y estrategias utilizadas para desarrollar los contenidos, fueron:	<b>Deficiente</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Excelente</b>
		<b>42%</b>	<b>58%</b>
3. <b>CLARIDAD DE LA EXPOSICIÓN.</b> Respecto al lenguaje y orden dado al Taller.		<b>21%</b>	<b>79%</b>
4. <b>INFRAESTRUCTURA Y COMODIDAD DEL LUGAR DE CAPACITACIÓN.</b> Características de la sala (luminosidad, ventilación, temperatura) y apoyos tecnológicos.		<b>32%</b>	<b>68%</b>
5. <b>DÍA y HORARIO ESCOGIDO*</b> <i>*Por favor, si no le pareció adecuado, sugiera algún horario alternativo.</i> Día: _____ Hora: _____		<b>32%</b>	<b>68%</b>

II. Por favor, háganos saber cualquier sugerencia y comentario.

Sin sugerencias ni comentarios
--------------------------------



## Registro de la jornada

