

Reporte Jornada Participativa

Temuco, 27 de noviembre de 2017

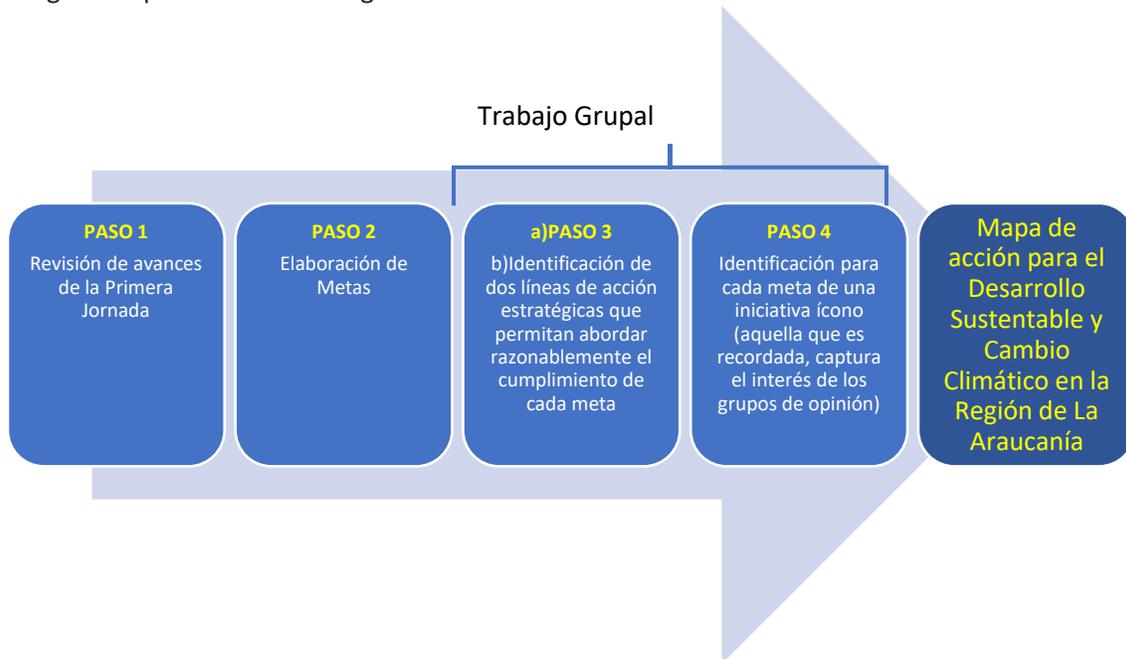
Esta minuta recoge las impresiones levantadas de la “Jornada para la Participativa para la Sustentabilidad y el Cambio Climático” celebrada en Temuco.

El programa fue el siguiente:

- Bienvenida y apertura
- Revisando avances 1ª Jornada Participativa
- Construyendo Metas
- Pausa para café
- Líneas de Acción Estratégica e iniciativas ícono
- Claves para promover las iniciativas: “Elevator Pitch”

Metodología

Con el propósito de definir las metas, las líneas de acción estratégicas e iniciativas ícono, se utilizó el siguiente proceso metodológico:



Paso 1

“Revisión de avances de la Primera Jornada.”

La reflexión conjunta de los avances de la Primera Jornada, considerando además la incorporación de nuevas instituciones, implicó agregar nuevos actores claves al proceso y una nueva redacción para el objetivo anteriormente definido:

1. Nuevos actores:
 - a. Seremi de Salud y Educación
 - b. Indap, ya que posee el contacto directo con los usuarios
 - c. Ministerio de Obras Públicas
 - d. Identidad Lafquenche (formada hace más de 10 años atrás.). Es una agrupación socio cultural.
 - e. CONADI
 - f. Multi-gremial de la Araucanía (con el objeto de incorporar al sector privado)
2. Nueva redacción del objetivo:

“Asegurar el bienestar de las personas que habitan la región de la Araucanía a través del Desarrollo Sustentable, con énfasis en la equidad multicultural y económica.”

Paso 2

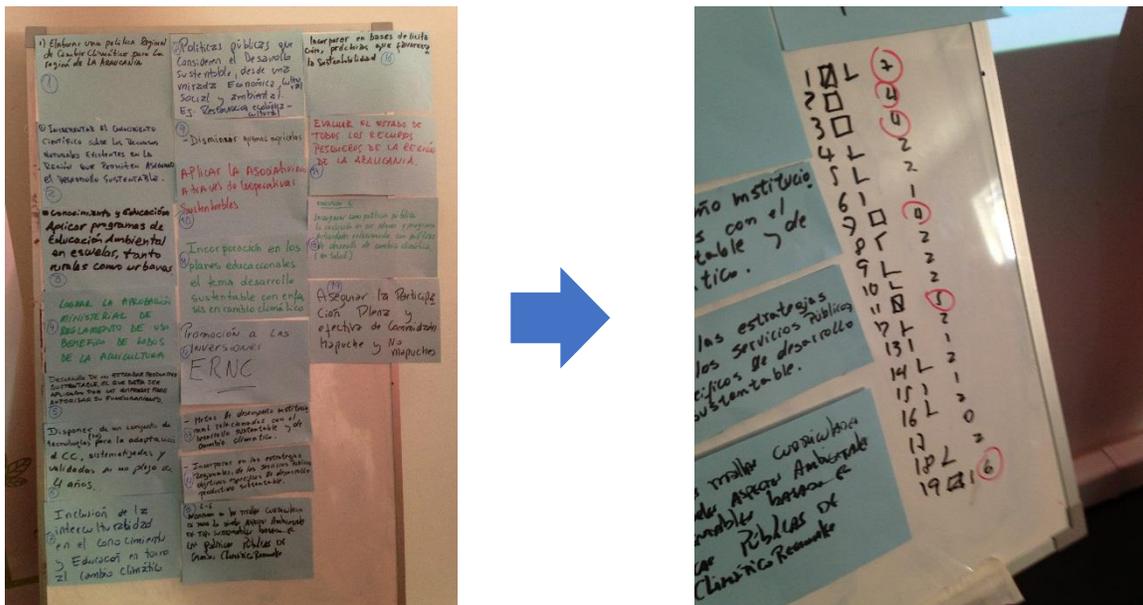
“Elaboración de Metas.”

Cada participante recibió cartulinas de color celeste para escribir a lo menos una meta. El resultado de esta primera aproximación fue el siguiente (traspasadas de forma textual):

1. Elaborar una política de cambio climático para la región de La Araucanía
2. Incrementar el conocimiento científico sobre los recursos naturales existentes en la región que permiten asegurar el Desarrollo Sustentable
3. Aplicar programas de Desarrollo Sustentable en escuelas, tanto rurales como urbanas
4. Lograr la aprobación ministerial de reglamento de uso benéfico de lodos de la acuicultura
5. Desarrollo de un estándar productivo sustentable, el que deba ser aplicado por las empresas para autorizar su funcionamiento
6. Disponer de un conjunto de tecnologías para la adaptación al Cambio Climático, sistematizadas y validadas en un plazo de cuatro años
7. Inclusión de la interculturalidad en el conocimiento y educación en torno al cambio climático
8. Políticas públicas que consideren el Desarrollo Sustentable, desde una mirada económica, cultural, social y ambiental
9. Disminuir quemas agrícolas
10. Aplicar la asociatividad a través de cooperativas sustentables
11. Incorporación en los planes educacionales el tema de Desarrollo Sustentable con énfasis en cambio climático
12. Promoción a las inversiones ERNC
13. Metas de desempeño institucional relacionadas con el Desarrollo Sustentable y de Cambio Climático

14. Incorporar en las estrategias regionales de los servicios públicos objetivos específicos de desarrollo productivo sustentable.
15. Incorporar en la malla curricular de todos los niveles aspectos ambientales de tipo sustentable basado en las políticas públicas de cambio climático regional
16. Incorporar en bases de licitación, prácticas que favorezcan la sustentabilidad
17. Evaluar el estado de todos los recursos pesqueros de la región de La Araucanía
18. Incorporar como políticas públicas la inclusión en sus planes y programas, actividades relacionadas con políticas de desarrollo de Cambio Climático (en salud)
19. Asegurar la participación plena y efectiva de comunidades mapuches y no mapuches.

Todas estas y metas fueron expuestas en una pizarra y luego fueron votadas, con el objeto de enfatizar aquellas que dentro del conjunto se entendían más estratégicas:



Posteriormente, y considerando las metas que resultaron más estratégicas, cada participante apuntó en una hoja las cuatro que les parecían definitivamente prioritarias. Luego, cada uno fue entregando el resultado de su priorización a la persona que estaba a su derecha, quien tachaba aquella que le parecía que no debía estar en ese listado de prioridades. Este proceso se repitió hasta que cada persona quedó con una hoja donde había sólo una meta priorizada. Estas metas fueron:

1. Elaborar una política de cambio climático para la región de La Araucanía
2. Políticas públicas que consideren el Desarrollo Sustentable, desde una mirada económica, cultural, social y ambiental
3. Aplicar programas de Desarrollo Sustentable en escuelas, tanto rurales como urbanas
4. Incorporación en los planes educativos el tema de Desarrollo Sustentable con énfasis en cambio climático.

Paso 3 y 4

“Identificación de dos líneas de acción estratégicas que permitan abordar razonablemente el cumplimiento de cada meta.” y

“Identificación para cada meta de una iniciativa ícono (aquella que es recordada, captura el interés de los grupos de opinión).”

Cada una de las cuatro metas se distribuyó en cuatro grupos de tal forma que cada uno identificara, a partir de ésta, dos líneas de acción estratégicas que permitan abordar razonablemente el cumplimiento de cada meta y la identificación de una iniciativa ícono. Este trabajo se realizó en dos partes. Primero, se incorporaron precisiones a la meta, de tal forma de dejarlas coherentes y luego, a partir de ésta, la definición de las dos líneas de acción estratégicas y la iniciativa ícono, con plazo, responsables y recursos.

| 1 | Meta anterior | Meta precisada |
|--|--|---|
| | Elaborar una política de cambio climático para la región de La Araucanía | Elaborar en un plazo de dos años y de manera participativa, una política regional de Cambio Climático para la región de La Araucanía |
| Líneas de acción | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de propuesta a partir de equipo técnico de trabajo integrado por representantes de instituciones regionales y comunales 2. Gestión de recursos para formulación y difusión. | | |
| Iniciativa ícono | | |
| Ceremonia de formalización y nombramiento del equipo técnico conformado por representantes regionales y comunales encargados de elaborar la política regional | | |
| Plazo | Un mes | |
| Responsable | Intendente Regional | |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gobierno Regional ▪ Aporte de instituciones convocadas ▪ Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático | |

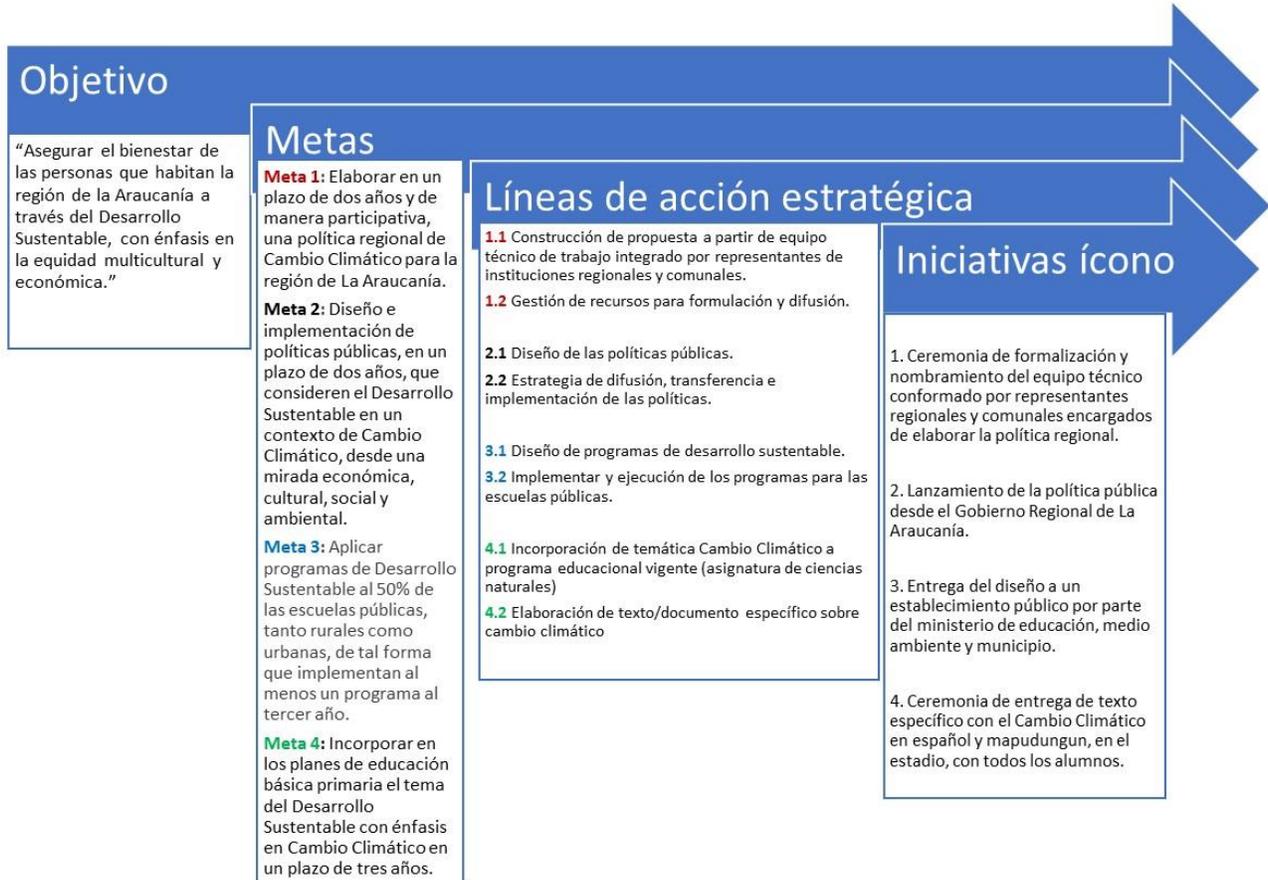
| 2 | Meta anterior | Meta precisada |
|--|--|--|
| | Políticas públicas que consideren el Desarrollo Sustentable, desde una mirada económica, cultural, social y ambiental | Diseño e implementación de políticas públicas, en un plazo de dos años, que consideren el Desarrollo Sustentable en un contexto de Cambio Climático, desde una mirada económica, cultural, social y ambiental |
| <p style="text-align: center;">Líneas de acción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de políticas públicas 2. Estrategia de difusión, transferencia e implementación de las políticas. | | |
| <p style="text-align: center;">Iniciativa ícono</p> <p style="text-align: center;">Lanzamiento de la política pública desde el Gobierno Regional de La Araucanía</p> | | |
| Plazo | Inicio del segundo año desde su diseño | |
| Responsable | Intendente y autoridades regionales (Seremi Medio Ambiente y ASCC) | |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipo profesional responsable de la política ▪ FNDR, GORE ▪ Infraestructura de Servicios Públicos ▪ Capital humano avanzado ▪ Participación ciudadana | |

| 3 | Meta anterior | Meta precisada |
|--|---|---|
| | Aplicar programas de Educación Ambiental en escuelas, tanto rurales como urbanas | Aplicar programas de Desarrollo Sustentable al 50% de las escuelas públicas, tanto rurales como urbanas, de tal forma que implementan al menos un programa al tercer año |
| <p style="text-align: center;">Líneas de acción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de programas de desarrollo sustentable. 2. Implementar y ejecución de los programas para las escuelas públicas. | | |
| <p style="text-align: center;">Iniciativa ícono</p> <p style="text-align: center;">Entrega del diseño a un establecimiento público por parte del ministerio de educación, medio ambiente y municipio.</p> | | |
| Plazo | Segundo año | |
| Responsable | Ministerio de educación, medio ambiente y municipio | |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos de edición de los programas ▪ Infraestructura ▪ Comunidad escolar ▪ Producción de eventos | |

| 4 | Meta anterior | Meta precisada |
|--|---|--|
| | Incorporación en los planes educacionales el tema de Desarrollo Sustentable con énfasis en cambio climático | Incorporar en los planes de educación básica primaria el tema del Desarrollo Sustentable con énfasis en Cambio Climático en un plazo de tres años |
| <p style="text-align: center;">Líneas de acción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporación de temática Cambio Climático a programa educacional vigente (asignatura de ciencias naturales). 2. Elaboración de texto/documento específico sobre cambio climático. | | |
| <p style="text-align: center;">Iniciativa ícono</p> <p style="text-align: center;">Ceremonia de entrega de texto específico con el Cambio Climático en español y mapudungun, en el estadio, con todos los alumnos.</p> | | |
| Plazo | Tres años | |
| Responsable | Ministerio de Educación | |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos del Gobierno Regional | |

Producto

“Mapa de acción para el DS y CC en la Región de La Araucanía.”



Anexos

1. Presentación utilizada



2ª Jornada Participativa

Temuco, 27 de noviembre de 2017

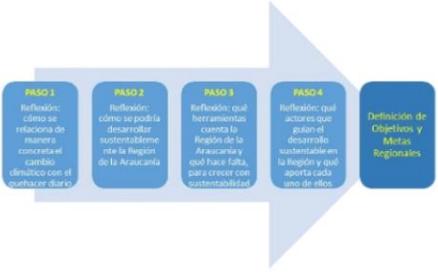


Programa

- 9:30 – 9:45 Bienvenida y apertura
- 9:45 – 10:30 Revisando avances 1ª Jornada Participativa
- 10:30 – 11:30 Construyendo Metas
- 11:30 – 11:50 **Pausa para café**
- 11:50 – 12:50 Líneas de Acción Estratégica e iniciativas icono
- 12:50 – 13:30 Claves para promover las iniciativas: "Elevator Pitch"



1ª Jornada Participativa



PASO 1: Reflexión: cómo se relaciona de manera concreta el cambio climático con el quehacer diario

PASO 2: Reflexión: cómo se podría desarrollar sustentablemente la Región de la Araucanía

PASO 3: Reflexión: qué herramientas cuenta la Región de la Araucanía y qué hace falta para crecer con sustentabilidad

PASO 4: Reflexión: qué actores que guan el desarrollo sustentable en la Región y qué aporta cada uno de ellos

Definición de Objetivos y Metas Regionales

¿Con qué se cuenta?

- ✓ Una mesa constituida para el CC: CORECC
- ✓ Mecanismos de planificación (PDA, ord. Territorial, de política de recursos hídricos, plan de turismo sustentable, de zonificación de borde costero, espacios costeros marinos pueblos originarios –ECMPO-)
- ✓ Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental, SEIA, y consulta indígena
- ✓ Estrategia (de desarrollo regional, de recursos vegetacionales, borde costero)
- ✓ Normas: primarias, secundarias, ordenanzas municipales, EAE (eval. amb. estratégica), APL
- ✓ Sistemas de certificación: CERTFOR, FSC, ISO, para municipios, APL, Sist. Certif. Escolar (SNCAE).
- ✓ Fuentes de recursos: FNDR, Fondo para Bosque Nativo, Fondo APL, otros inst. Corfo (ej. PFC)



¿Qué falta?

- Visibilizar el problema
- Educación ambiental
- Una institución para elabore e implemente una política regional de sustentabilidad y cambio climático con financiamiento regional
- Articulación y seguimiento
- Formación e investigación
- Mecanismos de incentivo (ad hoc)
- Instrumentos verdes para financiar proyectos de cambio climático
- Instancias de participación de la comunidad
- Educación ambiental formal como no formal en múltiples niveles (escolar hasta post grados) y que baje a toda la ciudadanía.
- Herramienta normativa aplicable a la Región




¿Quiénes son los actores clave?

1. Seremis: M.A., Energía, Agricultura
2. Agencia de sustentabilidad (ASCC)
3. CONAF
4. Gobierno Regional
5. CORE
6. Municipios de Temuco y Pucón
7. Universidades y Centros de Investigación (Católica, UFRO-Inst. M.A.-, INIA)
8. Colegios certificados en medioambiente
9. RADA, COCEL, Ecovillarrica
10. Agencia de Certificación de la Leña
11. ONGs: Asociación de consumidores del sur, Avina, DAS, Guías y Scouts de Chile



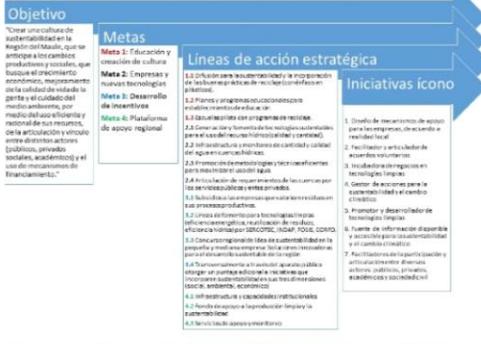

Objetivo Regional

“Mejorar el bienestar de las personas que habitan la región a través del Desarrollo Sustentable, con énfasis en la equidad cultural y económica.”



¿hacia dónde vamos?

Construyendo una agenda de trabajo



Elaborando las metas para la Región

ASCC: Metas de la Agenda 2014-2018 (1)

- Al menos 4.000 nuevas empresas adheridas a nuevos Acuerdos de Producción Limpia, duplicando el total de adhesiones de los últimos 3 periodos.
- La certificación de al menos el 60% de las empresas que adhieran a los nuevos APL
- Al menos 6 regiones del país con sus Programas de Producción Limpia implementados, prestando asesorías e instalando capacidades permanentes y Centros de transferencia.
- Nuevas oportunidades de financiamiento para la incorporación de tecnologías limpias en las empresas, a través de líneas CORFO y otras fuentes complementarias



ASCC: Metas de la Agenda 2014-2018 (2)

- Nuevo marco de construcción de Acuerdos entre las empresas y sus comunidades, para alcanzar altos estándares socioambientales, desde etapas tempranas, disponible de manera permanente.
- Gestión sustentable de al menos 3 territorios, incluidas sus cuencas, a través de la construcción de Acuerdos entre las empresas, las autoridades locales y sus comunidades.
- Difusión de las oportunidades de la Producción Limpia en al menos 100.000 micro empresarios y emprendedores, principalmente de regiones.



ASCC: Metas de la Agenda 2014-2018 (3)

- 5.000 micro empresarios y emprendedores capacitados en ámbitos de la Producción Limpia y sus modelos de gestión.
- Creación de una plataforma de indicadores de sustentabilidad orientada a la toma de decisiones de empresas.
- Difusión de 10 casos de empresas chilenas exitosas en la aplicación de prácticas de Producción Limpia.



Elaboración de metas: consideraciones

1. Claras y autoexplicativas
2. Deben ser alcanzables
3. Establecer plazo para su cumplimiento
4. Deben ser medibles y contrastables



Dimensiones para establecer Metas

1. La práctica productiva
2. El conocimiento y educación
3. La actividad de la academia
4. La opinión pública
5. Situación de los recursos
6. Las políticas públicas
7. Institucionalidad (Órgano rector o especializado en PL y sustentabilidad)



Metas

Grupo 1: "Elaborar una política regional de cambio climático para la región de la Araucanía."

Grupo 2: "Políticas públicas que consideren el desarrollo sustentable desde una mirada económica, cultural, social y ambiental."

Grupo 3: "Aplicar programas de educación ambiental en escuelas, tanto rurales como urbanas."

Grupo 4: "Incorporación en los planes educacionales el tema de desarrollo sustentable con énfasis en cambio climático."



Trabajo en Grupos

1. Identifique dos líneas de acción estratégica que permitan abordar razonablemente el cumplimiento de cada meta.
2. Identifique para cada meta una iniciativa ícono (aquella que es recordada, captura el interés de los grupos de opinión).



Ejemplo:

Meta:

"Contar con una plataforma regional para la Sustentabilidad y el Cambio Climático, que se constituya en un agente movilizador para integrar el desarrollo sustentable a la cultura productiva y social"

Línea de Acción:

Fortalecimiento de los mecanismos de incentivo para el sector productivo

Iniciativa Ícono:

Creación de fondo regional para el desarrollo sustentable



Los Grupos de Interés



Los Grupos de Interés

- **Las empresas:**
 - Poner en valor el emprendimiento
 - Adopción de tecnología e innovaciones
 - Articulación con el mercado
 - Los que hacen la transición a la sustentabilidad
- **El Estado:**
 - Gobierno y municipios
 - Mejor marco regulatorio entre pequeñas y grandes empresas
 - Líneas de financiamiento y apoyo.
 - Estándares
 - Organismos articuladores: plataforma regional con capacidad y recursos
- **Academia:**
 - Investigar, desarrollar soluciones, transferencia
 - Desarrollar y aplicar nuevos planes de estudio
 - Generación de conocimiento
- **La sociedad civil organizada (org. Sociales, funcionales):**
 - Influenciando en instancias políticas
 - Pronunciándose públicamente



Grupos de interés priorizados

1. Seremis: M.A., Energía, Agricultura
2. Agencia de sustentabilidad (ASCC)
3. CONAF
4. Gobierno Regional
5. CORE
6. Municipios de Temuco y Pucón
7. Universidades y Centros de Investigación (Católica, UFRO-Inst. M.A., INIA)
8. Colegios certificados en medioambiente
9. RADA, COCEL, Ecovillarrica
10. Agencia de Certificación de la Leña
11. ONGs: Asociación de consumidores del sur, Avina, DAS, Guías y Scouts de Chile



"Elevator pitch"

¿Cuáles son las claves?

- ✓ Primeras palabras
- ✓ Lenguaje corporal
- ✓ Argumentos persuasivos

- Explicar correctamente la idea
 - Deja a un lado descripciones específicas, sé concreto en describir de manera concisa y clara tu idea.
- Describe las necesidades y la oferta de valor de la iniciativa
 - Asegúrate de que existan números: resultados, beneficios, costos
- Hincapié en el factor diferenciador
 - ¿Qué hace que los demás no hagan?
 - Necesitas que Tú lo creas
 - Ensaya,....ensaya (contigo y con otros)
 - Avalarlo por expertos



Ejemplos de elevator pitch

CASO 1



CASO 2



CASO 3



Ejercicio para “vender” la sustentabilidad en Coquimbo

- A. Irrefutable
- B. Fácil de recordar (simple)
- C. Prepararlo en un guión (escenas):
 - 1) Problema
 - 2) Cómo lo están abordando hoy
 - 3) Tu aspecto distintivo ¿por qué tu propuesta es la mejor? ¿cuál es el salto de valor?
 - 4) ¿Qué requieres? ¿en qué plazo? ¿cuál es la meta?
 - 5) ¿Por qué tiene que confiar en mi planteamiento? ¿cuál es el sueño de futuro?
- D. Performance: corporalidad, energía, pasión, enamorado de tu iniciativa



60 segundos para promover la participación activa y compromiso

1. La academia a las empresas
2. De instituciones públicas a las empresas
3. De las empresas al Estado (actor clave)



Agradecemos 5 min para evaluación de la Jornada



3. Listado de asistentes

Agencia de
Sustentabilidad y
Cambio Climático

LISTA DE ASISTENCIA

Tema: Comité Regional de Cambio Climático
Lugar: INE
Fecha: 27/11/2017

| Nº | Nombre | Cargo | E-mail | Fono | Firma |
|----|-----------------------------|---|--------|------|-------|
| 1 | Claudio Soler Alvarez | Representante Fila zonal Sur | | | |
| 2 | Pablo Etcharren Ullon | Profesional Servicio Medio Ambiente | | | |
| 3 | Cenfor Este H. | Asesor | | | |
| 4 | Cecilia Trancoso U. | Coordinadora Emergencia Desastres | | | |
| 5 | Omar Levet Luminato | Coordinador Cambio Climático GNAF | | | |
| 6 | Claudia Tenorio Munoz | Profesional Unidad CC CONAF | | | |
| 7 | Katharina Silvestre Palma | Coordinadora CC Ministerio ANEP | | | |
| 8 | SON EBUNDEN Welsch | GERENTE BIENESTAR UTA | | | |
| 9 | Alexandra Pacheco P. | Coordinadora Agencia de Sustentabilidad y C.C. | | | |
| 10 | Juan Cayupe Yáñez | Profesional DNTM | | | |
| 11 | Fernando Figueroa Peñalillo | Profesional SEREMI ENERGIA | | | |
| 12 | Ricardo Torrijos Carrasco | DIRECCIÓN SERVICIOS | | | |
| 13 | Ricardo Arce B. | Sup. Agronomo | | | |

Agencia de
Sustentabilidad y
Cambio Climático

LISTA DE ASISTENCIA

Tema: Comité Regional de Cambio Climático
Lugar: INE
Fecha: 27/11/2017

| Nº | Nombre | Cargo | E-mail | Fono | Firma |
|----|-----------------------------|---|--------|------|-------|
| 1 | Ricardo López | SACMORCHAVE AG | | | |
| 2 | Felix Gutierrez | Gerente U. Ariz SEREMI SALUD | | | |
| 3 | José Luis Ferreira Robalado | Encargado Subgrupo Salud Ambiental y Lab | | | |
| 4 | LUIS MURDOZ MELOREZ | SEC. REP. C.C. | | | |
| 5 | Guillermo Castro F. | DIRPLAU | | | |
| 6 | Mariana Silva | Seremi Economía | | | |
| 7 | ANA PAUSTAMANTE G. | DIRECCIÓN PLANIFICACION | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |

4. Registro de la jornada



